



Griglie di Valutazione Secondaria

Approvato dal **Consiglio d'Istituto**
con **delibera n. 75** in data **16/12/2021**

Secondaria

ITALIANO

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Si esprime oralmente in modo efficace e personale, adeguando il registro alla situazione all'interlocutore. - Conosce in modo completo e approfondito le strutture grammaticali e si serve delle sue conoscenze metalinguistiche per correggere la propria produzione orale e scritta. - Comprende, analizza in modo approfondito testi e messaggi complessi, esprimendo un giudizio personale motivato su quanto letto e ascoltato. - Usa la comunicazione scritta in modo corretto, efficace e personale, elaborando testi di vario genere.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo completo le strutture grammaticali e si serve delle sue conoscenze metalinguistiche per correggere la propria produzione orale e scritta. - Si esprime oralmente in modo chiaro ed esauriente, adeguando il registro alla situazione e all'interlocutore. - Comprende e analizza in modo completo e preciso testi e messaggi complessi, esprimendo un giudizio personale motivato su quanto letto e ascoltato. - Usa la comunicazione scritta in modo corretto ed efficace, elaborando testi di vario genere.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo abbastanza completo le strutture grammaticali e spesso si serve delle sue conoscenze metalinguistiche per correggere la propria produzione orale e scritta. - Si esprime oralmente in modo chiaro e coerente, adeguando il registro alla situazione e all'interlocutore. - Comprende, analizza in modo completo e sa interpretare testi e messaggi di una certa complessità. - Usa la comunicazione scritta in modo corretto e pertinente, elaborando testi di vario genere.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo impreciso le strutture grammaticali e non sempre si serve delle sue conoscenze metalinguistiche per correggere la propria produzione orale e scritta. - Si esprime oralmente in modo chiaro, interagendo con gli altri in situazioni diverse. - Ha una comprensione globale corretta, ma fa un'analisi generica di testi e messaggi. - Usa la comunicazione scritta in modo pertinente e abbastanza corretto, elaborando testi di vario genere.
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo incompleto e impreciso le strutture grammaticali. - Si esprime in modo elementare, interagendo con gli altri in situazioni note. - Comprende in modo essenziale e fa un'analisi semplice di testi e messaggi. - Usa la comunicazione scritta in modo sufficientemente corretto, elaborando semplici testi.

ITALIANO

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none">- Conosce in modo parziale le strutture grammaticali.- Si esprime oralmente in modo confuso, interagendo con gli altri solo in situazioni note.- Comprende globalmente testi e messaggi, ma non li sa analizzare.- Usa la comunicazione scritta in modo poco corretto, elaborando testi semplici e non sempre chiari.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none">- Non conosce le strutture grammaticali.- Usa la comunicazione scritta in modo molto scorretto e va guidato ad elaborare anche testi semplici.- Ha una comprensione molto limitata di testi e messaggi.- Ha difficoltà ad usare gli strumenti della comunicazione orale per interagire con gli altri.

STORIA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa e approfondita degli eventi, dei personaggi e delle istituzioni del periodo storico trattato. - Espone le conoscenze apprese utilizzando con padronanza ed efficacia il linguaggio specifico. - Comprende e analizza in modo approfondito fonti di vario genere, interpretandole sulla base delle conoscenze acquisite. - Usa le conoscenze e le abilità acquisite per esprimere giudizi critici, formulando riflessioni personali anche in riferimento all'attualità.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa e approfondita degli eventi, dei personaggi e delle istituzioni del periodo storico trattato. - Espone le conoscenze apprese utilizzando con sicurezza il linguaggio specifico. - Comprende e analizza in modo autonomo e preciso fonti di vario genere. - Stabilisce con sicurezza relazioni di causa/effetto in una mappa concettuale.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa e precisa degli eventi, dei personaggi e delle istituzioni del periodo storico trattato. - Espone le conoscenze apprese utilizzando un linguaggio appropriato. - Comprende correttamente fonti di vario genere e, guidato, ne fa un'analisi precisa. - Sa leggere una mappa concettuale esplicitando relazioni di causa/effetto.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principali eventi, personaggi e istituzioni del periodo storico trattato e li sa collocare nella giusta dimensione spazio-temporale. - Espone le conoscenze apprese utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato. - Ricava informazioni esplicite ed implicite da fonti di vario genere. - Riconosce relazioni di causa/effetto e opera semplici collegamenti logici.
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo essenziale i principali eventi, personaggi e istituzioni del periodo storico trattato e li sa collocare nella giusta dimensione spazio temporale. - Espone le conoscenze apprese utilizzando i principali termini specifici. - Ricava informazioni esplicite da fonti di vario genere. - Riconosce semplici relazioni di causa/effetto.

STORIA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none">- Ha una conoscenza parziale dei principali eventi, personaggi e istituzioni del periodo storico trattato ed è incerto nell'uso degli operatori temporali.- Espone quanto sa utilizzando un linguaggio impreciso e generico.- Comprende globalmente, ma va guidato nell'analisi delle fonti.- Ha qualche difficoltà a riconoscere relazioni di causa/effetto.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none">- Ha una conoscenza molto lacunosa dei principali eventi, personaggi e istituzioni del periodo storico trattato e non sa usare gli operatori temporali.- Non conosce, perciò non usa neppure i termini principali del linguaggio specifico.- Ha molte difficoltà a comprendere fonti di vario genere.- Ha notevoli difficoltà a riconoscere o non riconosce relazioni di causa/effetto.

GEOGRAFIA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa e approfondita delle realtà territoriali trattate e delle loro problematiche. - Espone le conoscenze apprese utilizzando con padronanza ed efficacia il linguaggio specifico. - Sa valutare i possibili effetti delle decisioni ed azioni dell'uomo sul territorio vicino e lontano. - Usa in modo autonomo e sicuro gli strumenti della disciplina.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo approfondito le caratteristiche fisiche ed antropiche delle realtà territoriali trattate, di cui sa evidenziare gli aspetti di maggior criticità. - Espone le conoscenze apprese utilizzando con sicurezza il linguaggio specifico. - Sa stabilire relazioni tra caratteristiche fisiche e antropiche, situazioni storiche, politiche ed economiche di una realtà territoriale. - Usa in modo autonomo e sicuro gli strumenti della disciplina.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo preciso le caratteristiche fisiche ed antropiche delle realtà territoriali trattate, di cui sa evidenziare gli aspetti di maggior criticità. - Espone le conoscenze apprese utilizzando un linguaggio appropriato. - Sa riconoscere le relazioni tra caratteristiche fisiche e antropiche, situazioni storiche, politiche ed economiche di una realtà territoriale. - Usa con sicurezza gli strumenti della disciplina.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce globalmente le principali caratteristiche fisiche ed antropiche delle realtà territoriali trattate. - Espone le conoscenze apprese utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato. - Sa cogliere le modificazioni del paesaggio in base a fattori fisici ed antropici. - Usa in modo appropriato gli strumenti della disciplina.
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce nelle loro essenziali caratteristiche fisiche ed antropiche le realtà territoriali trattate. - Espone le conoscenze apprese utilizzando i principali termini specifici. - Sa cogliere semplici relazioni tra uomo e ambiente. - Usa in modo semplice gli strumenti della disciplina.
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce parzialmente le caratteristiche fisiche ed antropiche delle realtà territoriali trattate. - Espone quanto sa utilizzando un linguaggio impreciso. - Va guidato a cogliere anche semplici relazioni tra uomo e ambiente. - Usa in modo non sempre corretto gli strumenti della disciplina.

GEOGRAFIA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none">- Conosce in modo molto lacunoso le caratteristiche fisiche ed antropiche delle realtà territoriali trattate.- Non conosce, perciò non usa neppure i termini principali del linguaggio specifico.- Ha notevoli difficoltà a cogliere anche semplici relazioni tra uomo e ambiente.- Non sa usare gli strumenti della disciplina.

MATEMATICA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa e approfondita di tecniche di calcolo, formule e teoremi. - Ha una conoscenza completa e approfondita dei linguaggi simbolici, formali e tecnici. - Utilizza in modo autonomo tecniche di calcolo, formule e teoremi. - Sa risolvere problemi complessi anche in situazioni nuove e verificare i risultati. - Sa interpretare e produrre con molta precisione rappresentazioni grafiche ed illustrarne il significato. - Sa usare in ogni contesto e con precisione linguaggi simbolici, formali e tecnici. - Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove competenze.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza ampia e completa di tecniche di calcolo, formule e teoremi. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e personale. - Ha una conoscenza ampia e completa dei linguaggi simbolici, formali e tecnici. - Sa applicare le proprietà e le regole di calcolo in situazioni abbastanza complesse. - Sa risolvere problemi abbastanza complessi e verificarne i risultati. - Sa interpretare e produrre con precisione rappresentazioni grafiche ed illustrarne il significato. - Sa adoperare linguaggi e simboli per spiegare e rappresentare situazioni problematiche in ogni contesto.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza buona di tecniche di calcolo, formule e teoremi. - Ha una conoscenza buona dei linguaggi simbolici, formali e tecnici - Sa applicare le proprietà e le regole di calcolo in situazioni di media difficoltà. - Sa risolvere problemi in situazioni di media difficoltà. - Sa adoperare linguaggi e simboli per spiegare e rappresentare situazioni varie. - Sa interpretare produrre con una certa precisione rappresentazioni grafiche. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza soddisfacente di tecniche di calcolo, formule e teoremi. - Ha una conoscenza soddisfacente dei linguaggi simbolici, formali e tecnici. - Sa applicare le proprietà e le regole di calcolo in situazioni non troppo complesse. - Sa risolvere problemi in semplici situazioni dirette e inverse. - Sa rappresentare graficamente dati numerici. - Sa usare linguaggi e simboli per spiegare e rappresentare situazioni semplici e già note. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno.

MATEMATICA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza essenziale di tecniche di calcolo, formule e teoremi. - Ha una conoscenza essenziale dei linguaggi simbolici, formali e tecnici. - Sa applicare le proprietà e le regole di calcolo in situazioni semplici e note. - Sa risolvere problemi in semplici situazioni dirette. - Sa interpretare e rappresentare situazione grafiche elementari. - Sa usare gli elementi di base del linguaggio specifico. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza lacunosa e confusa di tecniche di calcolo, formule e teoremi. - Ha una conoscenza parziale dei linguaggi simbolici, formali e tecnici. - Sa applicare le proprietà e le regole di calcolo in situazioni molto semplici e note solo se guidato. - Ha difficoltà a risolvere problemi in situazioni dirette molto elementari e guidate. - Sa interpretare situazioni grafiche elementari solo se guidato e non sa rappresentarle. - Ha difficoltà a usare gli elementi di base del linguaggio specifico - Utilizza le conoscenze apprese in modo incompleto e/o impreciso.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza frammentaria/assente di tecniche di calcolo, formule e teoremi. - Ha una conoscenza frammentaria/assente dei linguaggi simbolici, formali e tecnici. - Non applica le proprietà e le regole di calcolo neanche in situazioni molto semplici. - Non risolve problemi neanche in situazioni dirette molto elementari. - Non interpreta e non rappresenta situazione grafiche elementari. - Non usa gli elementi di base del linguaggio specifico. - Utilizza con fatica e in modo poco consapevole le conoscenze apprese.

SCIENZE

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa e approfondita degli argomenti trattati. - Ha una conoscenza completa e approfondita dei linguaggi specifici. - Ha maturato ottime capacità operative, progettuali e manuali che utilizza con sicurezza. - Identifica con sicurezza gli elementi, gli eventi e le relazioni nei contesti esplorati. - Anche in contesti diversi, non usuali e complessi, riflette, analizza e espone in forma chiara, articolata e completa ciò che ha fatto e imparato utilizzando con precisione e sicurezza i linguaggi specifici. - Utilizza le conoscenze acquisite e le capacità maturate in contesti di esperienza-conoscenza anche complessi. - Anche in contesti non usuali e complessi, fa riferimento in modo pertinente alla realtà si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza ampia e completa degli argomenti trattati. - Ha una conoscenza ampia e completa dei linguaggi specifici. - Ha maturato capacità operative, progettuali e manuali che utilizza con sicurezza. - Identifica in modo significativo gli elementi, gli eventi e le relazioni nei contesti esplorati. - Riflette, analizza e espone in forma chiara, articolata e completa ciò che ha fatto e imparato utilizzando con proprietà i linguaggi specifici - Utilizza le conoscenze acquisite e le capacità maturate in contesti di esperienza-conoscenza in modo significativo e personale. - Fa riferimento in modo pertinente alla realtà si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza buona degli argomenti trattati. Conoscenza buona dei linguaggi specifici. - Ha acquisito buone capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in modo appropriato e responsabile. - Identifica gli elementi, gli eventi e le relazioni nei contesti esplorati. - Riflette, analizza e espone in forma chiara ciò che ha fatto e imparato utilizzando in modo corretto i linguaggi specifici. - Utilizza le conoscenze acquisite e le capacità maturate in contesti di esperienza-conoscenza in modo appropriato e responsabile. - Fa riferimento in modo pertinente alla realtà si pone domande esplicite e individua problemi da indagare.

SCIENZE

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
INTERMEDIO	7	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza soddisfacente degli argomenti trattati. - Ha una conoscenza soddisfacente dei linguaggi specifici. - Ha acquisito capacità operative che utilizza in modo opportuno. - Identifica gli elementi, gli eventi e le relazioni più evidenti. - Riflette, analizza e espone in forma sufficientemente chiara ciò che ha fatto e imparato. - Utilizza le conoscenze acquisite e le capacità maturate in contesti non complessi di esperienza-conoscenza in modo in modo opportuno. - Si pone domande e individua alcuni problemi da indagare.
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. - Ha una conoscenza essenziale dei linguaggi specifici. - Guidato utilizza abilità operative e compie osservazioni in situazioni semplici e note. - Guidato sa individuare le componenti essenziali di un problema o di un fenomeno. - In contesti semplici e noti riflette, analizza e espone in modo non sempre chiaro e corretto ciò che ha appreso. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale - Guidato si pone domande e individua alcuni semplici problemi da indagare.
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza lacunosa e confusa degli argomenti trattati. - Conoscenza parziale dei linguaggi specifici. - Raramente, anche se guidato, utilizza abilità operative e compie osservazioni in situazioni semplici e note. - Raramente, anche se guidato, sa individuare le componenti essenziali di un problema o di un fenomeno. - Anche in contesti semplici e noti ha difficoltà a riflettere, analizzare e esporre in modo chiaro e corretto ciò che ha appreso. - Utilizza le conoscenze apprese in modo incompleto e/o impreciso. - Raramente, anche se guidato, si pone domande e individua semplici problemi da indagare.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza frammentaria/assente degli argomenti trattati. - Ha una conoscenza frammentaria/assente dei linguaggi specifici. - Non utilizza, neanche se guidato, abilità operative e non compie osservazioni in situazioni semplici e note. - Non individua, neanche se guidato, le componenti essenziali di un problema o di un fenomeno. - Anche in contesti semplici e noti non riflette, analizza ed espone in modo chiaro e corretto ciò che ha appreso. - Utilizza con fatica e in modo poco consapevole le conoscenze apprese. - Non si pone, neanche se guidato, domande e non individua problemi da indagare.

INGLESE

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa, precisa e puntuale. - Esposizione fluida, ricca di contenuti e personale. - Pronuncia precisa e corretta. - Riconosce, analizza e confronta e applica i contenuti disciplinari anche in nuove situazioni. - Sa elaborare e utilizzare dati e informazioni in modo autonomo e dettagliato. - Utilizza le conoscenze acquisite in maniera autonoma e personale anche in situazioni non note.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza ampia e precisa. - Esposizione fluida con contenuti personali. - Pronuncia corretta. - Riconosce, analizza e confronta i contenuti disciplinari in autonomia. - Sa elaborare e utilizzare le conoscenze con apporti personali. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo personale e con discreta autonomia.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza buona. - Esposizione chiara anche se con qualche inesattezza. - Pronuncia corretta. - Riconosce e confronta in modo appropriato i contenuti disciplinari. - Sa utilizzare dati e informazioni anche se con inesattezze. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato in situazioni note.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza essenziale. - Esposizione complessivamente corretta e adeguata alle richieste. - Pronuncia accettabile. - Riconosce e confronta i principali contenuti disciplinari seguendo indicazioni. - Sa utilizzare dati e informazioni in situazioni semplici e note. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale in situazioni note e seguendo esempi.
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza essenziale. - Esposizione generica ma nel complesso comprensibile con contenuti modesti. - Pronuncia accettabile. - Riconosce e confronta sufficientemente i principali contenuti disciplinari. - Sa utilizzare dati e informazioni in situazioni semplici e note. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo modesto in situazioni note e sempre seguendo esempi.

INGLESE

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none">- Ha una conoscenza lacunosa e confusa.- Esposizione incompleta e poco corretta, lessico essenziale e non sempre adeguato.- Riconosce e confronta in modo stentato e parziale i contenuti disciplinari.- Sa utilizzare ma in modo non sempre adeguato dati e informazioni sempre seguendo esempi.- Pronuncia imprecisa.- Utilizza le conoscenze apprese in modo incompleto e/o impreciso nonostante esempi forniti.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none">- Ha una conoscenza frammentaria/assente.- Esposizione impropria, povertà lessicale.- Non è in grado di riconoscere e confrontare i contenuti disciplinari.- Utilizza con fatica le conoscenze apprese.

SPAGNOLO

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo coerente, sicuro e appropriato. - Comprende ed elabora messaggi in modo totale, sicuro e approfondito. - Descrive/riferisce situazioni ed argomenti in modo scorrevole, appropriato ed esauriente. - Interagisce in situazioni strutturate in modo scorrevole e appropriato. - Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, coerente, corretto e personale.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo sostanzialmente coerente, sicuro e appropriato. - Comprende ed elabora messaggi in modo totale, sicuro e approfondito - Descrive/riferisce situazioni ed argomenti in modo esauriente. - Interagisce in situazioni strutturate in modo scorrevole e appropriato. - Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, coerente, corretto.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo abbastanza completo le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico. - Comprende ed elabora messaggi in modo abbastanza completo e corretto. - Descrive/riferisce situazioni ed argomenti in modo scorrevole, appropriato pur se con qualche errore di forma. - Interagisce in situazioni strutturate in modo chiaro.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo impreciso le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico. - Comprende ed elabora messaggi in maniera sostanzialmente chiara pur se con delle incertezze ed errori di forma. - Descrive situazioni ed argomenti in modo comprensibile ed abbastanza corretto. - Interagisce in situazioni strutturate in modo semplice ma corretto. - Produce e/o completa testi scritti in modo abbastanza coerente ma non sempre corretto.
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo incompleto e impreciso le strutture grammaticali - Comprende in modo globale riconoscendo il significato di alcuni vocaboli. - Descrive/riferisce situazioni ed argomenti in modo essenziale, talvolta incerto, non sempre corretto. - Interagisce con gli altri in situazioni note in maniera elementare. - Produce e/o completa testi scritti in modo semplice.

SPAGNOLO

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none">- Conosce in modo parziale le strutture grammaticali- Comprende il significato di testi scritti in modo parziale riconoscendo solo alcuni vocaboli.- Descrive/riferisce situazioni ed argomenti in modo parziale, incerto e poco corretto- Interagisce in situazioni strutturate in modo incerto e poco corretto.- Produce e/o completa testi scritti in modo parziale e non sempre corretto.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none">- Non conosce le strutture grammaticali- Riconosce e comprende solo il significato di alcuni vocaboli.- È in grado di descrivere o riferire solo pochi elementi semplici relativi alla situazione od argomento.- Ha difficoltà ad interagire e a formulare espressioni comprensibili.- Produce solo pochi elementi del testo in modo scorretto.

TECNOLOGIA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati ed è in grado di collegarli in modo sicuro. - Espone in modo completo, preciso e con un linguaggio appropriato. - Utilizza con precisione, ordine e sicurezza il materiale da disegno e lavora autonomamente. - Comprende ed utilizza in modo corretto e sicuro i diversi linguaggi applicandoli anche in contesti diversi. - Partecipa in modo pertinente e costruttivo al lavoro di classe portando un contributo positivo. - Organizza in modo autonomo efficace e produttivo il proprio lavoro. - Svolge sempre con cura e precisione i compiti assegnati rispettando i tempi di consegna.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo completo gli argomenti trattati ed è in grado di collegarli in modo sicuro. - Espone in modo completo e sicuro, e con un linguaggio appropriato. - Utilizza con precisione ed ordine il materiale da disegno e lavora autonomamente. - Organizza in modo autonomo ed efficace il proprio lavoro. - Documenta in modo completo, ordinato e preciso il lavoro svolto. - Comprende ed utilizza in modo corretto i diversi linguaggi applicandoli anche in contesti diversi. - Partecipa in modo pertinente e costruttivo al lavoro di classe.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo completo i contenuti, li espone con chiarezza utilizzando un linguaggio sostanzialmente adeguato e opera dei collegamenti. - Applica correttamente i procedimenti. - Utilizza con precisione gli strumenti e i materiali del disegno. - Comprende ed utilizza in modo corretto i diversi linguaggi. - Organizza il suo lavoro in modo autonomo. - Partecipa in modo pertinente al lavoro di classe. - Documenta in modo completo, ordinato e preciso il lavoro svolto. - Svolge sempre i compiti assegnati e rispetta i tempi di consegna.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo abbastanza completo gli argomenti anche se non sempre li espone con un linguaggio appropriato - Applica i procedimenti, ma non sempre correttamente - Utilizza con discreta precisione e ordine gli strumenti e i materiali del disegno e lavora quasi sempre in modo autonomo - Comprende ed utilizza in modo sostanzialmente corretto i diversi linguaggi - Talvolta va guidato nell'organizzazione del lavoro. - Partecipa in modo discontinuo al lavoro di classe. - Documenta il lavoro svolto, non sempre in modo completo, ordinato e preciso. - Esegue i compiti in modo un po' superficiale e qualche volta non rispettata i tempi di consegna.

TECNOLOGIA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in modo superficiale i contenuti e li espone in modo comprensibile ma con un linguaggio non sempre adeguato. - Va guidato nell'applicare i procedimenti. - Utilizza in modo impreciso e a volte scorretto gli strumenti e il materiale del disegno e spesso va guidato. - Comprende e utilizza in modo essenziale e non sempre corretto i diversi linguaggi. - Va spesso guidato nell'organizzazione del lavoro. - Partecipa raramente e solo se sollecitato al lavoro di classe. - Documenta parzialmente in modo poco ordinato e preciso il lavoro svolto. - Non esegue sempre i compiti e spesso non rispetta i tempi di consegna.
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce solo in parte i contenuti e li espone stentatamente, con un linguaggio povero e impreciso. - Va sempre guidato nell'applicare i procedimenti e nell'organizzazione del lavoro. - Utilizza gli strumenti e il materiale in modo molto impreciso, disordinato e non autonomo. - Comprende in parte ed utilizza con difficoltà i diversi linguaggi. - Partecipa raramente nonostante le sollecitazioni al lavoro di classe. - Non documenta il lavoro svolto o lo fa solo in minima parte. - Esegue raramente compiti, non rispettando i tempi di consegna.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza molto lacunosa dei contenuti e non li sa esporre. - Va sempre guidato nell'applicare i procedimenti e nell'organizzazione del lavoro. - Utilizza gli strumenti e il materiale con molta difficoltà. - Ha molte difficoltà a comprendere ed utilizzare i diversi linguaggi. - Ha notevoli difficoltà a documentare il lavoro svolto. - Ha notevoli difficoltà ad eseguire i compiti.

ARTE E IMMAGINE

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Ha acquisito le conoscenze richieste in modo approfondito con l'utilizzo della terminologia appropriata e rielaborazione personale. - Ha acquisito le abilità avanzate, con interpretazioni personali e creative. - Ha acquisito competenze e autonomia nel rispetto delle consegne e rielaborazione personale.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Ha acquisito le conoscenze richieste in modo approfondito con l'utilizzo della terminologia appropriata. - Ha acquisito le abilità in maniera approfondita e con interpretazioni personali. - Ha acquisito competenze e rispetto delle consegne in modo autonomo con approfondimenti.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Ha acquisito le conoscenze richieste con l'utilizzo della terminologia appropriata. - Ha acquisito le abilità in maniera approfondita. - Ha acquisito competenze e rispetto delle consegne in modo autonomo. - Ha acquisito competenze sufficienti e rispetto delle consegne risulta abbastanza puntuale.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Ha acquisito le conoscenze sufficientemente approfondite. - Ha acquisito le abilità di base sufficientemente approfondite ma non personali.
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Ha acquisito le conoscenze di base. - Ha acquisito le abilità di base. - Ha acquisito le competenze di base mentre rispetto delle consegne avviene dietro sollecitazione dell'insegnante.
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none"> - Ha acquisito in maniera superficiale e insufficiente le conoscenze di base. - Ha acquisito in maniera superficiale e inadeguata le abilità di base. - Non ha acquisito le competenze di base ed è incostante nel rispetto delle consegne.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none"> - Non ha acquisito le conoscenze di base. - Non ha acquisito le abilità di base. - Non ha acquisito le competenze di base e non rispetta le consegne.

EDUCAZIONE FISICA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa ed approfondita del proprio corpo e delle attività sportive trattate. - Espone in maniera fluida, ben articolata e personale le conoscenze utilizzando un linguaggio specifico. - Riconosce, analizza e confronta e applica i contenuti disciplinari anche in nuove situazioni. - Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. - Utilizza le conoscenze acquisite adattando il movimento in nuove situazioni.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza ampia e completa del proprio corpo e delle attività sportive trattate. - Espone in maniera fluida e ben articolata le conoscenze utilizzando un linguaggio specifico. - Riconosce, analizza e confronta i contenuti disciplinari. - Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in modo sicuro e personale. - Utilizza le conoscenze acquisite adattando il movimento in modo personale. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una buona conoscenza del proprio corpo e delle attività sportive trattate. - Espone in modo sicuro e preciso gli argomenti trattati. - Riconosce e confronta in modo appropriato i contenuti disciplinari. - Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni. - Utilizza le conoscenze acquisite adattando il movimento in modo personale. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza globale del proprio corpo e delle attività sportive trattate. - Espone in modo complessivamente corretto e adeguato alle richieste. - Riconosce e confronta i principali contenuti disciplinari. - Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in situazioni semplici e note. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno.
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza essenziale del proprio corpo e delle attività sportive trattate. - Espone in modo generico alle richieste. - Riconosce e confronta sufficientemente i principali contenuti disciplinari. - Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in situazioni semplici e note. - Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.

EDUCAZIONE FISICA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none">- Ha una conoscenza lacunosa e confusa del proprio corpo e/o delle attività sportive trattate- Espone in modo incompleto e con un linguaggio impreciso e generico.- Riconosce e confronta in modo stentato e parziale i contenuti disciplinari.- Utilizza le conoscenze apprese in modo incompleto e/o impreciso.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none">- Ha una conoscenza frammentaria e lacunosa delle attività sportive trattate.- Espone dimostrando di non conoscere i contenuti e il linguaggio specifico.- Non è in grado di riconoscere e confrontare i contenuti disciplinari.- Utilizza con fatica le conoscenze apprese.

MUSICA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il codice musicale in modo compiuto, interiorizzato ed autonomo. - Ha una conoscenza completa e approfondita dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. - Padroneggia in maniera completa e sicura l'impostazione generale della disciplina, la produzione del suono, il controllo tecnico vocale e strumentale - Legge la pagina musicale autonomamente e la personalizza. - Ascolta, comprende e rielabora con molta sicurezza i fenomeni sonori e i messaggi musicali. - Interagisce e collabora nella pratica della musica d'insieme in modo attivo, propositivo e collaborativo.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il codice musicale in modo corretto ed autonomo. - Ha una conoscenza completa dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. - Sa elaborare in maniera completa l'impostazione generale della disciplina, la produzione del suono, il controllo tecnico vocale e strumentale. - Legge la pagina musicale in modo sicuro e autonomo. - Ascolta e comprende con sicurezza i fenomeni sonori e i messaggi musicali. - Interagisce e collabora nella pratica della musica d'insieme in modo attivo e collaborativo.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il codice musicale in modo preciso ma poco approfondito. - Ha una conoscenza abbastanza precisa dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. - Sa elaborare in modo chiaro e preciso l'impostazione generale della disciplina, la produzione del suono, il controllo tecnico vocale e strumentale. - Legge la pagina musicale con buona precisione ed autonomia. - Ascolta e comprende con attenzione i fenomeni sonori e i messaggi musicali. - Interagisce e collabora nella pratica della musica d'insieme in modo collaborativo.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il codice musicale in modo semplice. Ha una conoscenza adeguata dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. - Elabora in modo chiaro l'impostazione generale della disciplina, la produzione del suono, il controllo tecnico vocale e strumentale. - Legge la pagina musicale con discreta padronanza ed autonomia. - Ascolta e comprende adeguatamente i fenomeni sonori e i messaggi musicali. - Interagisce e collabora nella pratica della musica d'insieme in modo propositivo.

MUSICA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
DI BASE	6	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il codice musicale in modo essenziale. - Ha una conoscenza semplice dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. - Riconosce in maniera accettabile l'impostazione generale della disciplina, la produzione del suono, il controllo tecnico vocale e strumentale. - Legge la pagina musicale con sufficienza. - Ascolta e comprende semplici fenomeni sonori e messaggi musicali. - Interagisce e collabora nella pratica della musica d'insieme in modo superficiale.
IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il codice musicale in modo lacunoso. - Ha una conoscenza parziale dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali - Riconosce in maniera non adeguata l'impostazione generale della disciplina, la produzione del suono, il controllo tecnico vocale e strumentale - Legge la pagina musicale in modo frammentario. - Ascolta e comprende con difficoltà i fenomeni sonori e i messaggi musicali Interagisce e collabora nella pratica della musica d'insieme passivamente.
NON ADEGUATO	4	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il codice musicale in modo gravemente lacunoso. - Ha una conoscenza molto lacunosa dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. - Non conosce l'impostazione generale della disciplina, la produzione del suono, il controllo tecnico vocale e strumentale - Legge la pagina musicale in modo insufficiente. - Ascolta e comprende con notevole difficoltà, anche se guidato, i fenomeni sonori e i messaggi musicali. - Si rifiuta di interagire e collaborare nella pratica della musica d'insieme.