

Giudizi Sintetici del **Comportamento**

Griglia di valutazione

Approvato dal **Consiglio d'Istituto**
con **delibera n. 75** in data **16/12/2021**

GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO (D.L. 62/2017)

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	1	2	3	4	5
Rispetto delle regole e delle norme civili	Non rispetta le regole condivise e le norme di convivenza civile.	Osserva le regole e le norme di convivenza civile in modo poco responsabile.	Osserva le regole e le norme di convivenza civile in modo abbastanza responsabile.	È generalmente corretto e responsabile nel rispetto delle regole e nelle norme di convivenza civile.	È corretto e pienamente responsabile nel rispetto delle regole e nelle norme di convivenza civile.
Atteggiamento nei confronti degli altri	Non instaura rapporti corretti con gli adulti e con i pari ed è poco collaborativo.	Non sempre instaura rapporti corretti con gli adulti e con i pari ed è poco collaborativo.	Generalmente si relaziona e collabora con gli adulti e con i pari in modo corretto, ma non è sempre collaborativo.	Collabora e interagisce in modo adeguato con adulti e con i pari e riconosce l'importanza dell'inclusione.	Si relaziona e collabora con i pari e con gli adulti in modo costruttivo e consapevole, inclusivo e solidale.
Cura e attenzione del proprio materiale e dell'ambiente	Non ha cura del proprio materiale, quasi sempre lo dimentica e non rispetta l'ambiente che lo circonda.	Ha poca cura del proprio materiale, frequentemente ne è sprovvisto ed è poco rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha un'adeguata cura del proprio materiale, poche volte ne è sprovvisto ed è abbastanza rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha cura del proprio materiale, difficilmente ne è sprovvisto ed è rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha cura del proprio materiale e di quello altrui, ne è provvisto; rispetta e cura l'ambiente che lo circonda.
Interesse, attenzione e partecipazione	Non è attento e interessato alle lezioni/attività proposte, non partecipa e spesso si sottrae alle consegne disturbandone lo svolgimento	È poco attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa saltuariamente anche con interventi non pertinenti e a volte si sottrae alle consegne.	Dimostra un adeguato interesse alle lezioni/attività proposte e partecipa.	È attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa frequentemente e quasi sempre in modo pertinente.	È attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa costantemente alle lezioni apportando contributi personali e positivi alle attività proposte.

GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO (D.L. 62/2017)

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	1	2	3	4	5
Frequenza e puntualità	Frequenta in modo sporadico, si assenta o ritarda ripetutamente.	Frequenta in modo discontinuo, accumula assenze e ritardi ripetuti.	Frequenta abbastanza regolarmente.	Frequenta con regolarità.	Frequenta in modo assiduo le lezioni.

GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO (D.L. 62/2017)

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	1	2	3	4	5
Rispetto delle regole e delle norme civili	Non rispetta le regole condivise e le norme di convivenza civile.	Osserva le regole e le norme di convivenza civile in modo poco responsabile.	Osserva le regole e le norme di convivenza civile in modo abbastanza responsabile.	È generalmente corretto e responsabile nel rispetto delle regole e nelle norme di convivenza civile.	È corretto e pienamente responsabile nel rispetto delle regole e nelle norme di convivenza civile.
Atteggiamento nei confronti degli altri	Non instaura rapporti corretti con gli adulti e con i pari ed è poco collaborativo.	Non sempre instaura rapporti corretti con gli adulti e con i pari ed è poco collaborativo.	Generalmente si relaziona e collabora con gli adulti e con i pari in modo corretto, ma non è sempre collaborativo.	Collabora e interagisce in modo adeguato con adulti e con i pari e riconosce l'importanza dell'inclusione.	Si relaziona e collabora con i pari e con gli adulti in modo costruttivo e consapevole, inclusivo e solidale.
Cura e attenzione del proprio materiale e dell'ambiente	Non ha cura del proprio materiale, quasi sempre lo dimentica e non rispetta l'ambiente che lo circonda.	Ha poca cura del proprio materiale, frequentemente ne è sprovvisto ed è poco rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha un'adeguata cura del proprio materiale, poche volte ne è sprovvisto ed è abbastanza rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha cura del proprio materiale, difficilmente ne è sprovvisto ed è rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha cura del proprio materiale e di quello altrui, ne è provvisto; rispetta e cura l'ambiente che lo circonda.
Interesse, attenzione e partecipazione	Non è attento e interessato alle lezioni/attività proposte, non partecipa e spesso si sottrae alle consegne disturbandone lo svolgimento.	È poco attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa saltuariamente anche con interventi non pertinenti e a volte si sottrae alle consegne.	Dimostra un adeguato interesse alle lezioni/attività proposte e partecipa.	È attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa frequentemente e quasi sempre in modo pertinente.	È attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa costantemente alle lezioni apportando contributi personali e positivi alle attività proposte.

GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO (D.L. 62/2017)

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	1	2	3	4	5
Frequenza e puntualità	Frequenta in modo sporadico, si assenta o ritarda ripetutamente spesso senza regolari giustifiche.	Frequenta in modo discontinuo, accumula assenze e ritardi ripetuti non sempre giustificati.	Frequenta abbastanza regolarmente anche se non giustifica in modo puntuale.	Frequenta con regolarità e giustifica in modo regolare assenze e/o ritardi.	Frequenta in modo assiduo le lezioni e giustifica puntualmente eventuali assenze e/o ritardi.

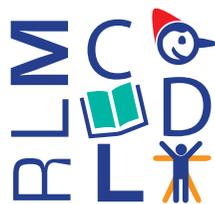
GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO (D.L. 62/2017)

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	1	2	3	4	5
Rispetto delle regole e delle norme civili	Non rispetta le regole condivise e le norme di convivenza civile.	Osserva le regole e le norme di convivenza civile in modo poco responsabile.	Osserva le regole e le norme di convivenza civile in modo abbastanza responsabile.	È generalmente corretto e responsabile nel rispetto delle regole e nelle norme di convivenza civile.	È corretto e pienamente responsabile nel rispetto delle regole e nelle norme di convivenza civile.
Atteggiamento nei confronti degli altri	Si comporta in modo scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e svolge un ruolo negativo nel gruppo dei pari. Non è collaborativo e solidale.	Non sempre instaura rapporti corretti con gli adulti e con i pari ed è poco collaborativo.	Generalmente si relaziona e collabora con gli adulti e con i pari in modo corretto, ma non è sempre collaborativo.	Collabora e interagisce in modo adeguato con adulti e con i pari e riconosce l'importanza dell'inclusione.	Si relaziona e collabora con i pari e con gli adulti in modo costruttivo e consapevole, inclusivo e solidale.
Cura e attenzione del proprio materiale e dell'ambiente	Non ha cura del proprio materiale, quasi sempre lo dimentica e non rispetta l'ambiente che lo circonda.	Ha poca cura del proprio materiale, frequentemente ne è sprovvisto ed è poco rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha un'adeguata cura del proprio materiale, poche volte ne è sprovvisto ed è abbastanza rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha cura del proprio materiale, difficilmente ne è sprovvisto ed è rispettoso dell'ambiente che lo circonda.	Ha cura del proprio materiale e di quello altrui, ne è provvisto; rispetta e cura l'ambiente che lo circonda.

GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO (D.L. 62/2017)

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	1	2	3	4	5
Interesse, attenzione e partecipazione	Non è attento e interessato alle lezioni/attività proposte, non partecipa e spesso si sottrae alle consegne disturbandone lo svolgimento.	È poco attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa saltuariamente anche con interventi non pertinenti e a volte si sottrae alle consegne.	Dimostra un adeguato interesse alle lezioni/attività proposte e partecipa.	È attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa frequentemente e quasi sempre in modo pertinente.	È attento e interessato alle lezioni/attività proposte, partecipa costantemente alle lezioni apportando contributi personali e positivi alle attività proposte.
Frequenza e puntualità	Frequenta in modo sporadico, si assenta o ritarda ripetutamente spesso senza regolari giustifiche	Frequenta in modo discontinuo, accumula assenze e ritardi ripetuti non sempre giustificati.	Frequenta abbastanza regolarmente anche se non giustifica in modo puntuale.	Frequenta con regolarità e giustifica in modo regolare assenze e/o ritardi.	Frequenta in modo assiduo le lezioni e giustifica puntualmente eventuali assenze e/o ritardi.

NON SUFFICIENTE	6-10
SUFFICIENTE	11-15
BUONO	16-20
DISTINTO	21-25
OTTIMO	26-30



Giudizi Sintetici dei Livelli di Apprendimento

Griglia di valutazione

Approvato dal **Consiglio d'Istituto**
con **delibera n. 75** in data **16/12/2021**

GIUDIZI SINTETICI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (D.L. 62/2017)

LIVELLI	D (INIZIALE)	C (DI BASE)	B (INTERMEDIO)	A (AVANZATO)
Autonomia	Ha bisogno di supporto per rielaborare le proprie conoscenze e per organizzare il proprio lavoro	Organizza il proprio lavoro in modo poco autonomo. Prova a rielaborare le proprie conoscenze.	Sa organizzare il proprio lavoro con una certa autonomia. Rielabora adeguatamente le proprie conoscenze.	Sa organizzare e pianificare il proprio lavoro in piena autonomia e con la massima efficienza. Sa rielaborare con efficacia le proprie conoscenze.
Modalità di lavoro	Trova molte difficoltà a gestire il proprio materiale di lavoro e talvolta lavora in modo poco produttivo.	La gestione del proprio materiale di lavoro è poco autonoma e si organizza nelle fasi operative solo se guidato.	Sa gestire il proprio materiale di lavoro e sa organizzarsi nelle fasi operative secondo le indicazioni date.	Sa gestire in modo efficiente il proprio materiale di lavoro e sa organizzarsi nelle fasi operative secondo le indicazioni date con contributi personali e originali.
Sviluppo degli Apprendimenti e delle competenze	Non ha ancora raggiunto un adeguato livello di apprendimento in tutte/quasi tutti i campi di esperienza.	Ha raggiunto, solo in parte, un adeguato livello di apprendimento in tutte/quasi tutti i campi di esperienza.	Ha raggiunto un soddisfacente livello di apprendimento in tutte/quasi tutti i campi di esperienza.	Ha raggiunto un livello di apprendimento approfondito e completo in tutte/quasi tutti i campi di esperienza.

GIUDIZI SINTETICI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (D.L. 62/2017)

LIVELLI	D (INIZIALE)	C (DI BASE)	B (INTERMEDIO)	A (AVANZATO)
Autonomia	Ha bisogno di supporto per rielaborare le proprie conoscenze e per organizzare il proprio lavoro	Organizza il proprio lavoro in modo poco autonomo. Prova a rielaborare le proprie conoscenze.	Sa organizzare il proprio lavoro con una certa autonomia. Rielabora adeguatamente le proprie conoscenze.	Sa organizzare e pianificare il proprio lavoro in piena autonomia e con la massima efficienza. Sa rielaborare con efficacia le proprie conoscenze.
Modalità di lavoro	Trova molte difficoltà a gestire il proprio materiale di lavoro e talvolta lavora in modo poco produttivo.	La gestione del proprio materiale di lavoro è poco autonoma e si organizza nelle fasi operative solo se guidato.	Sa gestire il proprio materiale di lavoro e sa organizzarsi nelle fasi operative secondo le indicazioni date.	Sa gestire in modo efficiente il proprio materiale di lavoro e sa organizzarsi nelle fasi operative secondo le indicazioni date con contributi personali e originali.
Metodo di studio	Nello studio utilizza le fonti solo se supportato, presenta uno sviluppo ancora parziale delle capacità di ricerca e di studio.	Nello studio utilizza le fonti in modo poco corretto; incontra qualche difficoltà nel rielaborare autonomamente le conoscenze e ha sviluppato in modo essenziale le capacità di ricerca e di studio.	Nello studio utilizza le fonti in modo corretto. Sa rielaborare, se guidato, le informazioni e ha compiuto progressi nelle capacità di ricerca e di studio.	Nello studio utilizza le fonti in modo corretto e personale. Sa rielaborare le informazioni e strutturarle utilizzando diversi canali comunicativi. Ha sviluppato le capacità di ricerca e di studio e sa utilizzare le conoscenze apprese.
Sviluppo degli apprendimenti e delle competenze	Non ha ancora raggiunto un adeguato livello di apprendimento in tutte/quasi tutte le aree disciplinari	Ha raggiunto, solo in parte, un adeguato livello di apprendimento in tutte/quasi tutte le aree disciplinari	Ha raggiunto un soddisfacente livello di apprendimento in tutte/quasi tutte le aree disciplinari	Ha raggiunto un livello di apprendimento approfondito e completo in tutte/quasi tutte le aree disciplinari

GIUDIZI SINTETICI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (D.L. 62/2017)

LIVELLI	D (INIZIALE)	C (DI BASE)	B (INTERMEDIO)	A (AVANZATO)
Autonomia	Ha bisogno di supporto per rielaborare le proprie conoscenze e per organizzare il proprio lavoro	Organizza il proprio lavoro in modo poco autonomo. Prova a rielaborare le proprie conoscenze.	Sa organizzare il proprio lavoro con una certa autonomia. Rielabora adeguatamente le proprie conoscenze.	Sa organizzare e pianificare il proprio lavoro in piena autonomia e con la massima efficienza. Sa rielaborare con efficacia le proprie conoscenze.
Modalità di lavoro	Trova molte difficoltà a gestire il proprio materiale di lavoro e talvolta lavora in modo poco produttivo.	La gestione del proprio materiale di lavoro è poco autonoma e si organizza nelle fasi operative solo se guidato.	Sa gestire il proprio materiale di lavoro e sa organizzarsi nelle fasi operative secondo le indicazioni date.	Sa gestire in modo efficiente il proprio materiale di lavoro e sa organizzarsi nelle fasi operative secondo le indicazioni date con contributi personali e originali.
Metodo di studio	Nello studio utilizza le fonti solo se supportato, presenta uno sviluppo ancora parziale delle capacità di ricerca e di studio.	Nello studio utilizza le fonti in modo poco corretto; incontra qualche difficoltà nel rielaborare autonomamente le conoscenze e ha sviluppato in modo essenziale le capacità di ricerca e di studio.	Nello studio utilizza le fonti in modo corretto. Sa rielaborare, se guidato, le informazioni e ha compiuto progressi nelle capacità di ricerca e di studio.	Nello studio utilizza le fonti in modo corretto e personale. Sa rielaborare le informazioni e strutturarle utilizzando diversi canali comunicativi. Ha sviluppato le capacità di ricerca e di studio e sa utilizzare le conoscenze apprese.
Sviluppo degli apprendimenti e delle competenze	Il livello raggiunto è ancora iniziale in tutte o quasi tutte le aree disciplinari.	Ha raggiunto un livello di base in tutte o quasi tutte le aree disciplinari.	Ha raggiunto un livello intermedio in tutte o quasi tutte le aree disciplinari.	Ha raggiunto un livello avanzato in tutte o quasi tutte le aree disciplinari.