

ISTITUTO COMPRESIVO RITA LEVI MONTALCINI (GORGONZOLA)

SCUOLA DELL'INFANZIA



LA CRESCITA DELL' ALUNNO ORIENTATA VERSO IL FUTURO



Benvenuti

Cosa, vuol dire **creare legami**?...

Tu sarai per me unico al mondo, e **io sarò per te** unico al mondo.

(TRATTO DAL IL PICCOLO PRINCIPE)





CHI SIAMO



La nostra scuola è formata da una **equipe** di **18 insegnanti** che lavorano all'interno di **9 sezioni**.

Una equipe di **insegnanti** di **sostegno**.

Una **insegnante** di **religione**.

L'insegnamento della **Religione cattolica** è presente nella scuola perché viene riconosciuto il **valore** della **cultura religiosa**. Tale insegnamento viene impartito secondo le finalità della scuola ed è **rivolto a tutti**. Chi non si avvale dell'ora di Religione segue un **percorso alternativo** con l'insegnante di classe.

(LEGGE N.125 DEL 25 MARZO 1985)

→ Le Sezioni



→ Il salone



Viene **adibito al gioco libero** sia prima, sia dopo il pranzo, in attesa che le collaboratrici puliscano le aule e le cuoche apparecchino/sparecchino i tavoli. Il salone viene **abbellito con i lavori** realizzati dai **bambini** con il supporto delle insegnanti. Ogni lavoro esposto è inerente alla programmazione dell'anno in corso.

→ **La palestra**



È il **fiore all'occhiello** della nostra scuola; costruita poco più di dieci anni fa, esteticamente molto bella con travi di legno al soffitto; viene utilizzata esclusivamente per **giochi motori** e **psicomotricità**. Si entra solo con **calze antiscivolo**, per non rovinare il pavimento, ma soprattutto per muoversi con la massima libertà, per sentire la “terra” sotto i piedi. Visto il numero delle sezioni della scuola si può dire che viene decisamente sfruttata!!!!

→ Il giardino



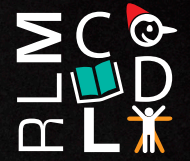
Outdoor Education

Abbiamo ripensato al **giardino** come **luogo di educazione** e **di apprendimento** oltre che, naturalmente, **di svago**.

Crediamo che stando a contatto diretto con la natura i bambini imparino a **conoscere la realtà** che ci circonda e a percepire se stessi in relazione al **mondo** e agli **altri**.



INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO



- Team di **insegnanti** di **Sostegno**
- **Educatori** messi a disposizione dall'**Ente Comunale**
- Team **docenti** e **ATA**
- **Sportello di assistenza** psicologica e pedagogica
- **Mediatore** culturale
- **Contesto inclusivo**



PER LA DISABILITÀ... 5 PASSI





NEL CORSO DEGLI ANNI... PER UNA SCUOLA INCLUSIVA



- **Osservazioni in itinere** dello sviluppo del bambino
- **Segnalazione tempestiva** e confronto con la famiglia delle **situazioni di disagio** e **difficoltà evolutive** che si presentano
- **Rilevazione** e **monitoraggio** delle situazioni di disagio e difficoltà presenti a scuola e **attivazione** delle **risorse** possibili di intervento



→ Agenore Doria



Per **sfondo integratore** si intende **uno strumento educativo** che definisce una progettazione didattica significativa e flessibile che permette ai bambini di organizzare in modo unitario le proprie abilità, gli spazi, i percorsi e i linguaggi.

Agenore Doria è un **segnalibro** che ha perso la memoria. Vive dentro un grande libro pieno di storie e ogni anno **regala ai bambini nuove storie** piene di..... **Emozioni!**



Fin da piccolissimi i bambini ormai sono avviati anche precocemente all'uso di computer, smartphone, video games e hanno poche possibilità di sperimentare, di mettersi in gioco, di sfidare i propri limiti...

Noi crediamo nell'apprendimento attraverso l'esperienza: l'esperienza genera entusiasmo, l'entusiasmo genera creatività, la creatività genera idee nuove, le idee nuove amplificano la conoscenza. Noi crediamo che l'esperienza può essere fatta solo attraverso il corpo, il movimento, le relazioni, il fare e disfare.

- **UN ANNO CON AGENORE DORIA: AVRÒ CURA DI ME; AVRÒ CURA DI TE!**, un segnalibro senza memoria.
- **BIBLIOTECA**, il piacere della lettura.
- **STAR BENE A SCUOLA**, promozione della salute e del benessere.
- **SICUREZZA**, per i bambini di 4 e 5 anni
- **GIOCHIAMO CON IL CORPO**, 3/4/5 anni
- **MANIPOLANDO CON LA CRETA**, 4 anni
- **GIOCHIAMO CON L'INGLESE**, 5 anni

Attraverso **il gioco** i bambini imparano a dare senso alla realtà che li circonda, operando su di essa una trasformazione.

La psicomotricità diventa la proposta di uno spazio – tempo privilegiato per il gioco spontaneo dei bambini affinché ogni bambino possa **mettere in gioco il proprio potenziale emozionale-creativo-comunicativo di apprendimento**.

La nostra **programmazione** è **in continuità** con il percorso della scuola primaria e secondaria di primo grado.



LONTANI MA VICINI...CON LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



→ *Google Classroom*

Padlet



→ *G Suite
for Education*



PROGETTO INSERIMENTO





PROGETTO INSERIMENTO



L'inserimento dei piccoli iscritti **richiede 3/4 settimane** di tempo con la sola **frequenza antimeridiana**, in modo tale da consentire la **compresenza delle due insegnanti di sezione** per garantire la reciproca conoscenza e un miglior adattamento del gruppo nel nuovo ambiente.

Resta a discrezione del docente la possibilità, in caso di evidenti difficoltà dei bambini, di **diluire in tempi più lunghi l'inserimento**, concordando il tutto con le famiglie, per migliorare la reciproca conoscenza tra docente e alunni e alunno/alunno nell'ottica dello **star bene a scuola**.



Alla scuola dell'Infanzia avrò bisogno di:

- **Scatola di plastica**, di dimensione massima 30x20, contenente almeno **due cambi di vestiti completo** adeguato alla stagione in corso e alla taglia del bambino. Consigliamo di fornire sacchetti di plastica da utilizzare per i cambi sporchi.
- **1 Borsa grande, lavabile e richiudibile** (con cerniera o velcro), per giacca, cappello, sciarpa, ecc.....
- **1 Borsa di plastica**, inserita nella borsa grande, che contenga **le scarpe da utilizzare a scuola** (possibilmente scarpe da ginnastica con strappo)



CORREDO



- **Calze antiscivolo** con bustina di plastica.
- **Scarpe con chiusura a strappo** da utilizzare solo a scuola.
- **Stivaletti di gomma** (quelli per la pioggia) per poter uscire in giardino quando il terreno è bagnato ma il tempo è bello (si lasceranno a scuola tutto l'anno).
- **Borraccia personale**, da portare al mattino piena d'acqua e riportare a casa ogni giorno per poter essere disinfettata.
- Far indossare al bambino **abbigliamento comodo** preferibilmente senza bottoni per favorire l'autonomia.

Tutto contrassegnato con nome e cognome del bambino

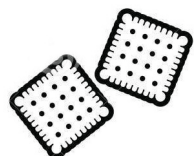
LA GIORNATA (per i bimbi di 3 anni)



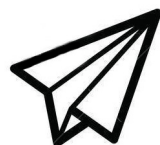
Accoglienza → ore **8.15/9.00**



Gioco del chi c'è, canti e conversazioni → ore **9.00**



Tutti in bagno e poi...
Merenda! → ore **9.45**

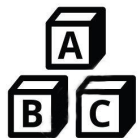


Tutti *all'opera!* → ore **10.00/11.15**

Le docenti saranno in compresenza per le attività laboratoriali



LA GIORNATA (per i bimbi di 3 anni)



In *salone*
e poi in *bagno* → ore **11.15**



Tutti *a tavola!* → ore **12.00**



Quattro salti
in salone → ore **13.00**

un pochino di rilassamento

in sezione... *Zzzzz* → ore **13.30**



Sveglia!!! → ore **15.00**

Tutti in bagno... piccola merenda e pronti ad andare a casa!!



Ciao ciao! → ore **15.45**



ORARI D'INGRESSO



8.00/8.30

Per i Bambini di **5 e 4 anni**



8.15/9.00

Per i Bambini di **3 anni**



11.45/12.00

Ingresso per i bambini che hanno avuto una **visita medica** e/o **terapie** nella mattinata – previa comunicazione ai docenti

(dall'ingresso di Via Don Galimberti)

10.45/11.00

Ingresso previa autorizzazione della Dirigente Scolastica per i **bambini con disabilità** che frequentano **terapie specialistiche** a cadenza

settimanale *(dall'ingresso di Via Don Galimberti)*



ORARI D'USCITA



11.45/12.00

1° possibilità di uscita straordinaria per **visita medica pomeridiana e/o terapie** –
previa comunicazione ai docenti
(dall'ingresso di Via Don Galimberti)
Non è possibile rientro pomeridiano

12.45/13.00

2° possibilità di uscita straordinaria per **visite mediche pomeridiane e/o terapie** –
previa comunicazione ai docenti
(dall'ingresso di Via Don Galimberti)

Uscita bambini di 3 anni che necessitano di riposo pomeridiano

15.00

Uscita previa autorizzazione della Dirigente Scolastica per i **bambini con disabilità che frequentano terapie specialistiche** a cadenza settimanale *(dall'ingresso di Via Don Galimberti)*



ORARI D'USCITA



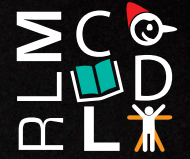
15.45/16.00

Uscita Ordinaria per i Bambini
di **3, 4 e 5 anni**

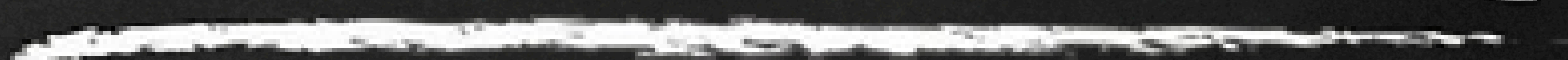




COMUNICAZIONI IMPORTANTI



- Gli **orari d'ingresso** sono stati ridefiniti per tener conto della necessità di **regolare i flussi** di persone all'interno della Scuola al fine di garantire **maggior sicurezza** nel rispetto dei **protocolli Covid**
- All'interno della Scuola troverete **specifici percorsi** destinati al **passaggio delle famiglie** in ingresso e in uscita che andranno rispettati scrupolosamente.
Il personale scolastico vi guiderà per imparare i percorsi durante i **primi giorni** di frequenza





COMUNICAZIONI IMPORTANTI



- **Non sarà consentito l'ingresso** a Scuola **in orari differenti** da quelli indicati
- **Non sarà consentito l'accesso** ai bambini non frequentanti la scuola dell'infanzia (es. Fratelli)



Sono previsti **due ingressi**:

- Ingresso/uscita via Don Galimberti

Sezioni →



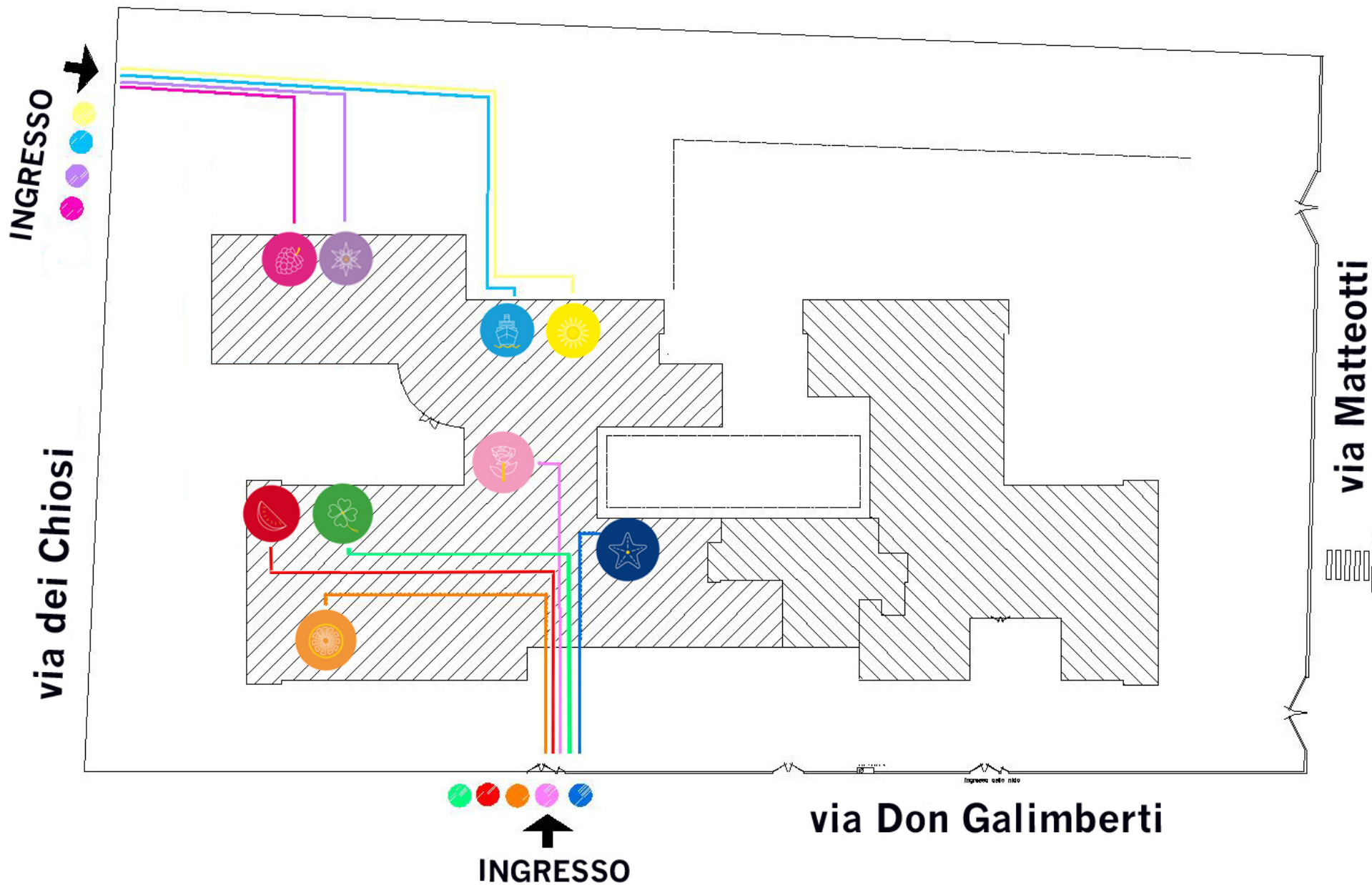
- Ingresso/uscita via Dei Chiosi

Sezioni →





PERCORSI DI ACCESSO





MODALITÀ DI ACCESSO AI LOCALI SCOLASTICI



- All'ingresso **verrà controllata** la **temperatura corporea** sia **degli alunni** che **dell'accompagnatore**
- È possibile l'**accesso ad un solo accompagnatore** per ciascun alunno/a
- Chi accompagna il bambino/a deve essere **munito di mascherina** e mantenere il **distanziamento di un metro** dalle eventuali altre persone in entrata o uscita
- L'**accompagnatore** dovrà possedere ed **esibire il Green Pass** (che verrà controllato dal Personale all'ingresso dell'Edificio)



MODALITÀ DI ACCESSO AI LOCALI SCOLASTICI



- I bambini e le bambine possono essere accompagnati **fino alla porta della sezione**, non è infatti possibile accedere all'interno delle aule
- In questi momenti di passaggio all'interno dell'ambiente scolastico si invitano le famiglie ad operazioni celeri e rispettose dei protocolli sanitari, al fine di garantire una situazione di **sicurezza per tutti**



1

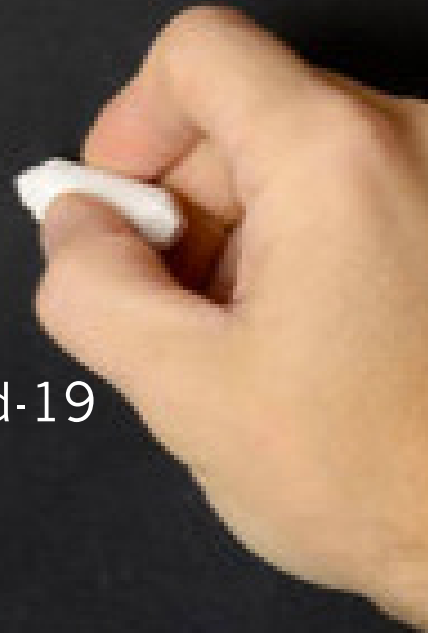
- **Rispetto** degli **ingressi** e delle **uscite** assegnate
- **Rispetto** degli **orari**, degli **spazi** e dei **tempi**
- **Rispetto** del **Patto Educativo** di Corresponsabilità

2

- **Rispetto** del **distanziamento** sociale
- **Igienizzazione** delle mani in ingresso

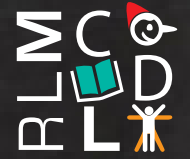
3

- **Rispetto** scrupoloso del **Regolamento Scolastico** e delle **norme aggiunte** a causa dell'emergenza Covid-19
- **Utilizzo** dei dispositivi di **protezione individuale**





LE NOSTRE REGOLE



1

- **Assenza di sintomatologia** riferibile al **SARS-COV 2** (febbre con temperatura superiore a 37,5° C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e dell'olfatto, difficoltà respiratoria o fiato corto, sintomi respiratori)

2

- **Non essere stati in quarantena / isolamento domiciliare** negli ultimi 10 giorni; **non essere stati a contatto con persone positive**, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 10 giorni





IMPORTANTI INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE



- **NO al ciuccio e NO al biberon**
- I bambini NON potranno portare all'interno degli edifici scolastici **nessun gioco o oggetto personale** (NO bavaglie, giochi,...)
- È importante che i bambini acquisiscano autonomia nel **controllo degli sfinteri** e che quindi vengano a Scuola **senza il pannolino**
- **Passeggini, monopattini e biciclette NON potranno essere lasciati** nell'edificio scolastico, né tantomeno in cortile (tutti gli spazi esterni verranno utilizzati dalla Scuola per esigenze didattiche)
- **Non è possibile utilizzare il dormitorio**, pertanto i bambini che necessitano del sonnellino pomeridiano possono uscire alle ore 12:45/13:00

Formazione Classi

Insegnanti
Commissione
Infanzia

+

Insegnanti
Nido

=

Informazioni e
formazione classi

+

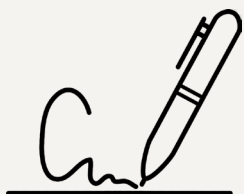
Assegna i docenti
alle classi

←

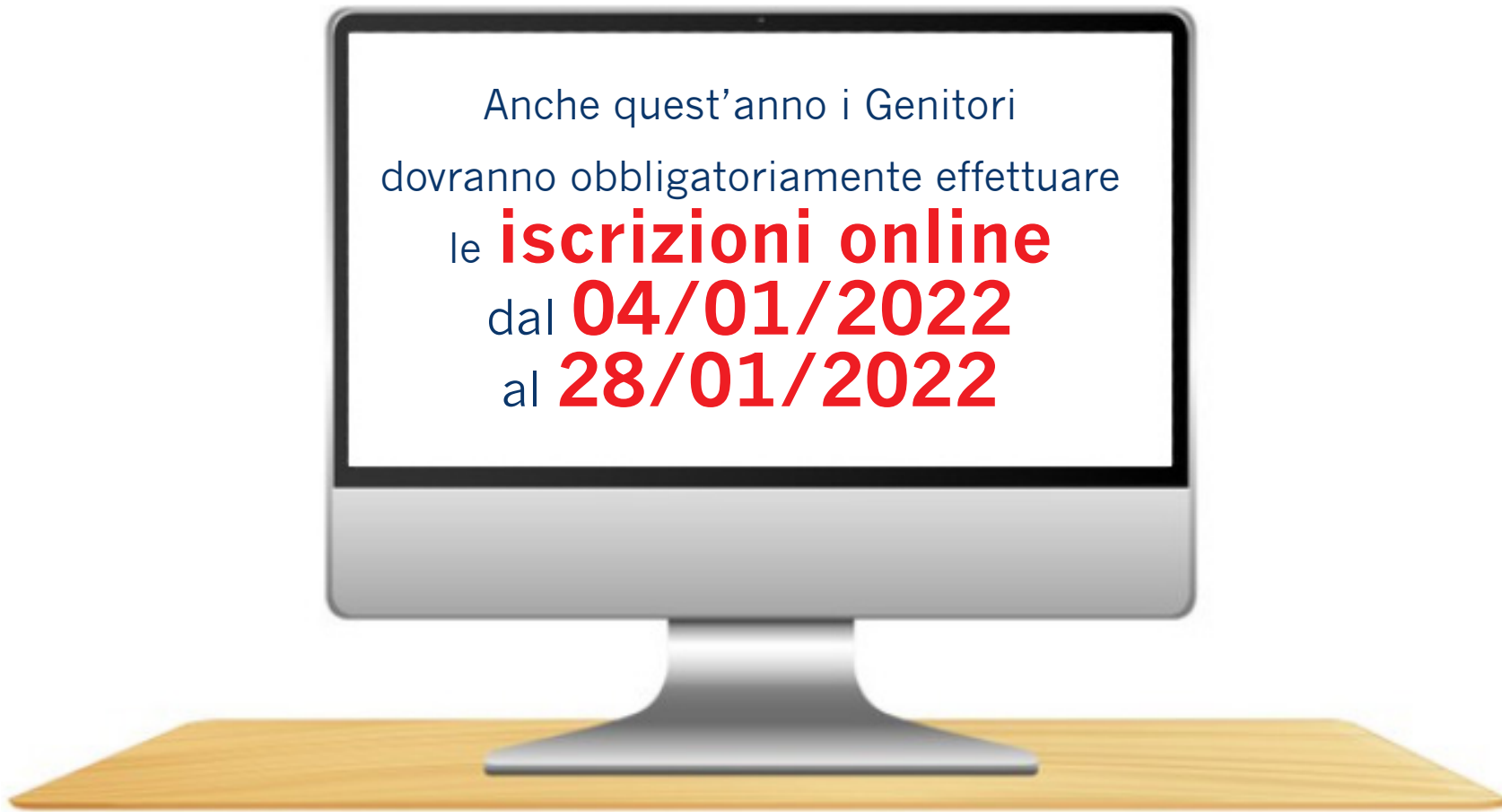
=

Supervisione
della **Dirigente**
che

Iscrizioni Scuola Infanzia



Anche quest'anno i Genitori dovranno obbligatoriamente effettuare le **iscrizioni online** dal **04/01/2022** al **28/01/2022**



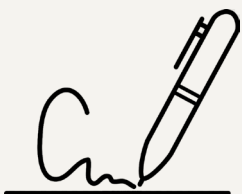
I genitori interessati possono, **su appuntamento**, avere un **aiuto alla compilazione** della domanda editabile e scaricabile e/o **informazioni** presso la Scuola Secondaria Leonardo da Vinci, sita in via Mazzini 24.

Tel → 029513005

Email → miic8bf00g@istruzione.it

MIUR → Nota ministeriale iscrizioni a.s. 2022/23

Iscrizioni Scuola Infanzia



- L'**iscrizione** alle **sezioni di scuola dell'infanzia**, esclusa dal sistema "Iscrizioni on line", è possibile in **Nuvola**, attraverso l'attivazione del servizio "**Nuvola - Iscrizione on line scuola dell'Infanzia**" raggiungibile mediante il **link** presente sul **sito web** dell'**Istituto scolastico** **www.icmontalcinigorgonzola.edu.it** alla sezione **Iscrizioni Scuola dell'infanzia** presente sull'**homepage**.

→ <https://icmontalcinigorgonzola.edu.it/segreteria-urp/iscrizioni/>

- Il nuovo servizio, fornito direttamente dal software Nuvola, permetterà ai **tutori/genitori** che vorranno presentare la richiesta di iscrizione di inserire tutti i **dati anagrafici di entrambi i genitori** e **dell'alunno da iscrivere**.

- Verrà richiesto inoltre di compilare **un'autodichiarazione (Allegato A)** scaricabile all'interno del **form di iscrizione** e di **dichiarare il consenso** all'informativa sul trattamento dati "flaggando" l'apposita sezione.

→ (Visualizza il tutorial) <https://youtu.be/t1PRF9eN9Mo>

- La domanda on line sarà perfezionata con la **consegna in segreteria** dell'eventuale **documentazione attestante** quanto autodichiarato in fase di iscrizione seguendo **un calendario** che verrà comunicato **successivamente**.

I miracoli non crescono
sugli alberi, **Pinocchio!**
I miracoli avvengono
nel cuore.

