



# Patto educativo di corresponsabilità

## Scuola secondaria di I° grado

Approvato dal Consiglio docenti con delibera n.18 de 14/12/2021  
Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.78 del 16/12/2021

## Patto educativo di corresponsabilità Scuola Secondaria di I° grado

---

La scuola è una comunità nella quale l'unità di intenti tra gli adulti, che al suo interno rivestono un ruolo educativo – in particolare i genitori e gli operatori scolastici, è stato sempre un elemento essenziale per l'efficacia della proposta educativa.

Condivisione di valori e di strategie, pur nella diversità dei ruoli è la premessa affinché possa giungere ai bambini e agli adolescenti una proposta educativa chiara. I nostri ragazzi hanno indubbiamente il diritto di ricevere dagli adulti una proposta educativa ispirata a forti valori, unita a una grande disposizione al dialogo, all'accompagnamento, autorevole e rispettoso dei ragazzi stessi nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità, di inserimento nella società.

Solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli "adulti che educano", i ragazzi potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città, e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo.

A tale compito importantissimo sono chiamate innanzitutto la famiglia e la scuola;

il **"Patto Educativo di Corresponsabilità"** è l'espressione di un progetto condiviso da famiglia e scuola, di un impegno comune per il bene dei ragazzi.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa scuola-famiglia (documento previsto dal DPR 235/07 e norme successive), con la nuova integrazione relativa alla protezione da rischio biologico SARS-COV-2 oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola di intenti educativi, è anche un documento di natura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte ciascun genitore/studente finalizzata all'assunzione di impegni reciproci

Pertanto, richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- D.M. n.5843/A3 del 16/10/2006 " Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- D.M. n.16 del 05/02/2007 " Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni".

**Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale**

	La SCUOLA si impegna a...	La FAMIGLIA si impegna a...	Lo STUDENTE si impegna a...
<b>AMBITO FORMATIVO</b>	<b>Garantire</b> , in un clima di pari opportunità, un piano dell’offerta formativa, sistematicamente monitorato, basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	<b>Prendere visione</b> del patto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.  <b>Prendere visione</b> del regolamento di Istituto e di disciplina e dei loro principi ispiratori.	<b>Condividere</b> con gli insegnanti e la famiglia la lettura del patto formativo, del regolamento di Istituto e di disciplina, discutendone responsabilmente.
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<b>Creare</b> un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro. <b>Promuovere</b> il talento e l’eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. <b>Offrire</b> agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;	<b>Condividere</b> con gli insegnanti le linee educative consentendo alla scuola di dare continuità ed efficacia alla propria azione educativa.  <b>Rispettare</b> il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;	<b>Mantenere</b> costantemente un comportamento positivo e corretto che rispetti compagni, personale scolastico e ambiente.  <b>Instaurare</b> , con coetanei e adulti, relazioni positive e collaborative finalizzate a valorizzare le diversità individuali.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>Ascoltare</b> e coinvolgere studenti e famiglie, richiamandoli ad un’assunzione di responsabilità rispetto al percorso formativo. <b>Informare</b> con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle alunne e degli alunni, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento; <b>Garantire</b> una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti; <b>Stabilire e far rispettare</b> le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, <b>Adottare adeguati</b> provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni nel rispetto dei Regolamenti di Istituto e di disciplina.	<b>Collaborare</b> attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall’istituzione scolastica (colloqui individuali con gli insegnanti, consigli di classe e assemblee) informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli e delle iniziative e progetti <b>Prendere visione</b> di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola direttamente dal sito web, o dal registro elettronico per le comunicazioni in ambito didattico- disciplinare. <b>Produrre</b> celermente eventuali documentazioni richieste dalla scuola (deleghe, autorizzazioni, giustificazioni, certificati medici, etc ) <b>Discutere</b> con i figli di eventuali provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. <b>Non permettere</b> di utilizzare a scuola telefoni cellulari per tutta la durata delle attività scolastiche, se non per attività didattiche e su richiesta dei docenti. Le famiglie possono in ogni momento prendere contatto con la scuola per eventuali comunicazioni urgenti dirette agli alunni.	<b>Frequentare</b> regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. <b>Favorire</b> in modo positivo lo svolgimento dell’attività didattica e formativa. <b>Riferire</b> in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. <b>Favorire</b> il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. <b>Non utilizzare</b> a scuola telefoni cellulari per tutta la durata delle attività scolastiche, se non per attività didattiche e su richiesta dei docenti. Gli studenti, per motivi di salute, possono rivolgersi agli addetti ai centralini per comunicare con le famiglie.

<p style="text-align: center;"><b>AMBITO EDUCATIVO</b></p>	<p><b>Organizzare e condividere</b> gli interventi di formazione e prevenzione in materia di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale, agli studenti e alle famiglie;</p> <p><b>Segnalare</b> ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo/cyberbullismo di cui viene a conoscenza;</p> <p><b>Gestire</b> le situazioni problematiche di bullismo/cyberbullismo sia attraverso interventi educativi, sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.</p>	<p><b>Partecipare</b> alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri enti sul tema del cyberbullismo;</p> <p><b>Stabilire</b> regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli;</p> <p><b>Garantirsi</b> la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli;</p> <p><b>Segnalare</b> tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;</p> <p><b>Collaborare</b> con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo.</p> <p>Ulteriormente, il genitore/tutore/affidatario, nel sottoscrivere il presente Patto, è <b>consapevole che:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● alcuni comportamenti posti in essere dagli alunni potrebbero dar luogo a sanzioni disciplinari e, se previsto dalla legge, avere rilevanza penale;</li> <li>● in caso di fatti illeciti commessi dal minore, l'eventuale responsabilità della scuola per culpa in vigilando <u>si affianca, congiuntamente o alternativamente</u>, a seconda dei casi, <u>alla responsabilità dei genitori per eventuale culpa in educando</u>, dovendo essi (genitori) dimostrare di avere impartito insegnamenti adeguati e sufficienti per educare il minore a una corretta vita di relazione, senso civico e coscienza civile (artt. 147 e 2048 c.c.);</li> <li>● nell'eventualità di danni materiali a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio del risarcimento del danno (art. 4, comma 5 del DPR n. 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).</li> </ul>	<p><b>Prendere coscienza e consapevolezza</b> delle proprie responsabilità riguardanti la pubblicazione dei contenuti nei social network ai fini del proprio curriculum; <b>Segnalare</b> a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni;</p> <p><b>Non rendersi protagonisti</b> di episodi di bullismo o cyberbullismo;</p> <p><b>Dissociarsi</b> in modo esplicito nei social network da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni, invitando gli autori a desistere da tali comportamenti;</p> <p><b>Partecipare</b> in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo/cyberbullismo.</p>
--	--	---	---

## Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del virus SARS-2

	La SCUOLA si impegna a...	La FAMIGLIA si impegna a...	Lo STUDENTE si impegna a...
<b>ORGANIZZAZIONE E PREVENZIONE</b>	<p><b>Realizzare</b> gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;</p> <p><b>Mettere</b> in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;</p>	<p><b>Prendere</b> visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p><b>Monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, in particolare misurare ogni giorno la temperatura al proprio figlio/a prima di recarsi a scuola e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, e sintomi respiratori), tenere il proprio figlio/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;</b></p> <p><b>Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato (delegato), durante l'orario scolastico;</b></p> <p><b>Contribuire</b> allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.</p>	<p><b>Partecipare</b> allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per la prevenzione e il contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p><b>Prendere</b> visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;</p> <p><b>Avvisare</b> tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p>
<b>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	<p><b>Intraprendere</b> azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza;</p> <p><b>Intraprendere</b> iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.</p> <p><b>Concedere</b> alle famiglie meno abbienti, che ne abbiano fatto richiesta, in comodato d'uso, le dotazioni strumentali presenti in Istituto.</p>	<p><b>Mettere</b> a disposizione dei propri figli device (tablet, PC) ed una connessione internet adeguata.</p>	<p><b>Collaborare</b> attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>

<b>FIRMA</b>	<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b> <i>Dott.ssa Carmela Valenti</i>	<b>GENITORI</b>	<b>ALUNNO</b>