



# Patto educativo di corresponsabilità

**Scuola dell'Infanzia**

Approvato dal Consiglio docenti con delibera  
n.18 del 14/12/2021

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera  
n. 78 del 16/12/2021

# Patto educativo di corresponsabilità Scuola dell'Infanzia

---

## PREMESSA

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, organizzare e descrivere l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa scuola-famiglia (documento previsto dal DPR 235/07 e norme successive), con la nuova integrazione relativa alla protezione da rischio biologico SARS-COV-2 oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola di intenti educativi, è anche un documento di natura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte ciascun genitore/studente finalizzata all'assunzione di impegni reciproci.

Pertanto, richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- D.M. n.5843/A3 del 16/10/2006 " Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- D.M. n.16 del 05/02/2007 " Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni".

## **Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale**

### **L'istituto si impegna a:**

- Presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie segnalandone tempestivamente qualsiasi variazione assicurando agli alunni ambienti sicuri e sani segnalando agli organi competenti le necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria.

### **Le Docenti sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola.**

### **Quindi si impegnano a:**

- Creare un "ambiente di apprendimento", dove ogni alunno possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a.

- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola.
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività all'attenzione dei ritmi individuali del bambino.
- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali.
- Promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze.
- Creare un clima di reciproca fiducia, favorendo la collaborazione dei genitori nel rispetto reciproco dei ruoli, per lavorare insieme al fine di realizzare un efficace percorso formativo rivolto agli alunni.
- Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti.
- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico- fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino.
- Attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità.
- Promuovere la diversità come ricchezza.

**I Genitori sono responsabili del percorso di crescita dei loro figli e figlie e devono aiutarli a sentirsi capaci di apprendere.**

**Quindi si impegnano a:**

- Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti di istituto.
- Garantire la frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a limitando assenze, ritardi ed uscite anticipate solo alle situazioni di reale necessità.
- Acquisire le informazioni relative al PTOF e alla programmazione di plesso.
- Partecipare alle assemblee di sezione.
- Controllare sempre le comunicazioni.
- Comunicare e giustificare tempestivamente le assenze effettuate.
- Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel seguire il percorso scolastico del figlio/a.
- Stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità.

- Fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno.
- Accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti.
- Stimolare il proprio figlio/a a:
  - Portare il materiale occorrente.
  - Mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica.
  - Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola.
  - Avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola.

### **Appendice COVID-19**

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2,

#### **La SCUOLA si impegna a:**

1. garantire condizioni di sicurezza e di igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche e un ricambio periodico dell'aria in tutti gli ambienti;
2. predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici;
3. mettere a disposizione gel igienizzanti,
4. individuare il referente COVID-19 per il servizio educativo nella persona del Responsabile della struttura o, in sua assenza, di un educatore addetto al primo soccorso;
5. condividere con il personale le procedure per l'isolamento in sicurezza di eventuali casi di sospetto COVID-19 che dovessero verificarsi;
6. garantire che tutto il personale si atterri rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un/una bambino/a o adulto frequentante, ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
7. garantire che il personale educativo si impegni a promuovere con i bambini le misure igienico-comportamentali preventive (es. frequente lavaggio delle mani) con modalità anche ludiche, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza dei bambini;
8. promuovere, per quanto possibile, le attività educative e ludiche all'aperto;
9. attuare eventuali forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi.

(in caso di emergenza sanitaria garantire, in modo inclusivo e attento, legami educativi a distanza nel rispetto dei bisogni formativi di tutti i bambini)

10. organizzare e realizzare azioni di informazione e di formazione rivolte alle famiglie e al personale scolastico per la prevenzione dell'infezione da SARS-CoV-2;

## **La famiglia si impegna a:**

1. essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti in data odierna: evitare assembramenti, indossare la mascherina quando richiesto, lavarsi spesso le mani, evitare abbracci e strette di mano, non toccarsi occhi naso e bocca con le mani, starnutire o tossire nel fazzoletto o nell'piega del gomito;
2. condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. essere consapevole che non è consentito sostare oltre il tempo necessario negli spazi del servizio né entrare nelle sezioni o negli spazi riservati ai bambini;
4. garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola.
5. partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico;
6. essere consapevole e accettare che verrà misurata in ingresso la temperatura corporea del/della bambino/a e del genitore/adulto accompagnatore mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto, e che tale misurazione potrà essere effettuata al/alla bambino/a anche durante la giornata educativa; nel caso in cui la temperatura corporea del genitore/adulto accompagnatore o del bambino/a sia superiore ai 37.5°C o in presenza di sintomi evidenti riconducibili al COVID-19 (brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) non sarà possibile per il/la bambino/a accedere al servizio o permanere;
7. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al SARS-COV-2, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio pediatra di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
8. essere consapevole e accettare che in caso di insorgenza di febbre (temperatura superiore ai 37.5°C) o di altri sintomi il personale educativo provvederà all'isolamento del/della bambino/a con un adulto di riferimento, e ad informare immediatamente i familiari perché si rechino in struttura nel più breve tempo possibile per riprendere il/la bambino/a.
9. in caso di positività accertata al SARS-COV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con la Scuola e con il Dipartimento di prevenzione (DdP) per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
10. comportarsi con diligenza, nel rispetto delle regole, e delle raccomandazioni scientifiche, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute propria e della comunità scolastica.
11. essere consapevole che non è consentito portare giochi e oggetti da casa;
12. essere consapevole dell'obbligo di comunicare, in forma scritta e documentata, l'eventuale situazione di "fragilità" del/della proprio/a bambino/a (soggetto esposto ad un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19).

**Le famiglie si impegnano inoltre a rispettare le seguenti condizioni:**

Le “precondizioni” per la presenza a Scuola degli alunni sono:

1. l’assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati a contatto con persone positive al SARS-COV-2, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Chiunque abbia una sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5° C dovrà restare al proprio domicilio e non entrare a Scuola.

Si rimanda, pertanto, alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_  
(Cognome nome)

La famiglia (entrambi i genitori)

\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

